INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES

 “SEBASTIAN CORPACCI “

ASIGNATURA: DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

CARRERA: PROFESORADO PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA

DOCENTE: RITA GAETAN

AÑO: 2014

**OBJETIVOS GENERALES:**

* Reflexionar acerca de los objetivos de la enseñanza de las ciencias naturales en la Escuela Primaria y la práctica en diversos contextos.
* Revisar y profundizar los conocimientos de los docentes acerca de la naturaleza del conocimiento científico y sus modos de producción, abordando enfoques y estrategias didácticas para la enseñanza de los NAP de Ciencias Naturales según las demandas de la sociedad en la actualidad
* Integrar las TIC a las prácticas docentes a través del trabajo con los recursos que brinda el portal Educ.ar así como otros específicos disponibles en la web.

**Contenidos**

**UNIDAD N° 1: Caracterización del área de las Ciencias Naturales.**

Caracterización del área en el marco de la alfabetización científica, tecnológica y de la ciencia escolar. Diferentes enfoques: areal y disciplinar. La enseñanza de las ciencias en el marco de los paradigmas actuales. Concepto de ciencia y evolución de los modelos científicos. Ciencia erudita y ciencia escolar. Tipos de conocimiento. Caracterización del conocimiento científico.

**UNIDAD N° 2: MODELOS DIDACTICOS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES**

Las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria. Modelos didácticos de enseñanza de las Ciencias Naturales : modelo de transmisión – recepción. Modelo de descubrimiento. Modelo constructivista.

Modelos didácticos: componentes (selección y secuenciación de contenidos , actividades y recursos y evaluación), modelos didácticos y concepción de ciencia y enseñanza. Las ideas previas y el enfoque constructivista y el cambio conceptual. Desarrollo de la idea de modelo y su aplicación junto con analogías en la enseñanza.

**UNIDAD N°3: LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA**

 **ESCUELA PRIMARIA**.

Los NAP de Ciencias Naturales para el Primer y Segundo ciclo de la escuela primaria. Los cuadernos para el aula . Selección y secuenciación de los contenidos para los distintos ciclos de la escuela primaria. Los contenidos transversales. Las secuencias didácticas : diferentes propuestas. Las estrategias metodológicas en Ciencias Naturales: la indagación, el aprendizaje por descubrimiento, las habilidades del pensamiento, la resolución de problemas el estudio de casos ,la narrativa en la enseñanza. Otras propuestas didácticas: Las visitas didácticas, salidas de campo , charlas con profesionales, .Programación y presentación de las mismas. Actividades de inicio ,de desarrollo e integración . Selección y adecuación. La evaluación: momentos , criterios e instrumentos de evaluación. Diferentes modos de evaluación.

Los recursos didácticos: La integración de las TIC en los contenidos de las Ciencias Naturales. Los mapas conceptuales por unidad, por tema y por curso.

Agendas de trabajo. El trabajo en el laboratorio. Los elementos de laboratorio .Las guías de experimento. Las normas de trabajo en el laboratorio. Diseño y ejecución de propuestas áulicas. Planificaciones y propuestas áulicas . La carpeta didáctica .Propuestas extracurriculares. Feria de ciencias. Olimpiadas de conocimiento , etc. Finalidades y actividades a desarrollar.

CONDICIONES PARA LA PROMOCION Y REGULARIZACION:

PROMOCION:

* 80 % de asistencia a las clases teórico - practicas
* Presentación de carpeta de trabajos prácticos.
* Calificación mínima: 7 (siete) , en cada examen parcial.
* Recuperable solo uno.

Regular:

80 % de asistencia a las clases.

Presentación de carpeta de trabajos prácticos

Calificación mínima: 4 (cuatro)

BIBLIOGRAFIA:

Galagovsky , Lidia,2010,Didactica de las Ciencias Naturales, Edit. Lugar.

Apuntes aportados por la cátedra.

Furman , Melina,2011,La aventura de enseñar Ciencias Naturales ,Edit.Aique.

NAP. Ministerio de educación.

Perales Palacios Francisco Javier,2000, Didáctica de las Ciencias Experimentales.Edit. Marfil.

.